

ГБОУ СОШ с.Алексеевка

**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской
области – детский сад «Светлячок»**

**Окружная конференция проектных и исследовательских работ
детей старшего дошкольного возраста
по естествознанию «Я - следопыт»**

Секция «Неживая природа»

Тема работы «Что такое погода и от чего она зависит?»

**Авторы: Грекова Алина, Зуев Дима,
Мадаминов Фарид воспитанники
детского сада «Светлячок» с. Алексеевка**

**Научные руководители: Коньшина Елена Евгеньевна,
воспитатель, высшая квалификационная категория и Лоскутова
Анна Петровна, воспитатель, высшая квалификационная категория**

**Консультант: Борисова Анна Петровна, старший воспитатель,
высшая квалификационная категория**

Алексеевка, 2019

Оглавление

1. Введение

2. Основная часть

* Сбор информации

* Экскурсия на метеостанцию

* Создание метеостанции и экспериментальная деятельность на ней

3. Заключение

4. Список литературы

План работы

1. Изучить с помощью родителей и воспитателей необходимую информацию из сети Интернет и книг по вопросу «Что такое погода и от чего она зависит?»
2. Познакомиться с работой метеостанции в п. Авангард (Саша Тюрников).
3. Изготовить и установить совместно с родителями оборудование для метеостанции на участке группы «Родничок».
4. Наблюдать за погодными условиями и составлять прогноз погоды на текущий день.
5. Познакомить детей других групп, сотрудников детского сада, родителей с прогнозом погоды через внутреннюю радиосвязь.

Методы исследования: изучение литературы и интернет – ресурсов, экскурсия на метеостанцию, ежедневная работа на метеостанции.

Введение

-Здравствуйте, мы воспитанники детского сада «Светлячок» Грекова Алина, Зуев Дима, Мадаминов Фарид.

Тема нашей исследовательской работы – «Что такое погода и от чего она зависит?».

Проблема: Каждый день мы слышим от своих родителей: «Какая сегодня будет погода? Как одеваться?» И только узнав прогноз погоды по радио, телевизору или интернету, они делают определённые выводы. Мы задумались: «Что такое погода и от чего она зависит?»

Цель: Определять погоду с помощью специальных приборов.

Гипотеза: Мы «Юные метеорологи» - научились составлять прогноз погоды.

Продолжительность проекта – долгосрочный (май 2018 – май 2019)

Участники проекта - дети (6-7 лет) и родители подготовительной к школе группы «Родничок»

Основная часть

Сбор информации.

Из интернета и книг мы узнали, что погода – это температура воздуха, сила и направление ветра, наличие осадков, влажность воздуха, состояние неба и солнца и что погода зависит от этих явлений неживой природы.

Так же мы узнали, что прогноз погоды составляют люди, которые занимаются изучением погоды – метеорологи и работают они на метеостанциях.

Экскурсия на метеостанцию.

Саша Тюрников рассказал, что у них в посёлке Авангард тоже есть метеостанция. Мы попросили его сходить на экскурсию и познакомиться с её работой. Он нам рассказал о специальных приборах, с помощью которых метеорологи наблюдают за погодой и делают определённые расчёты.

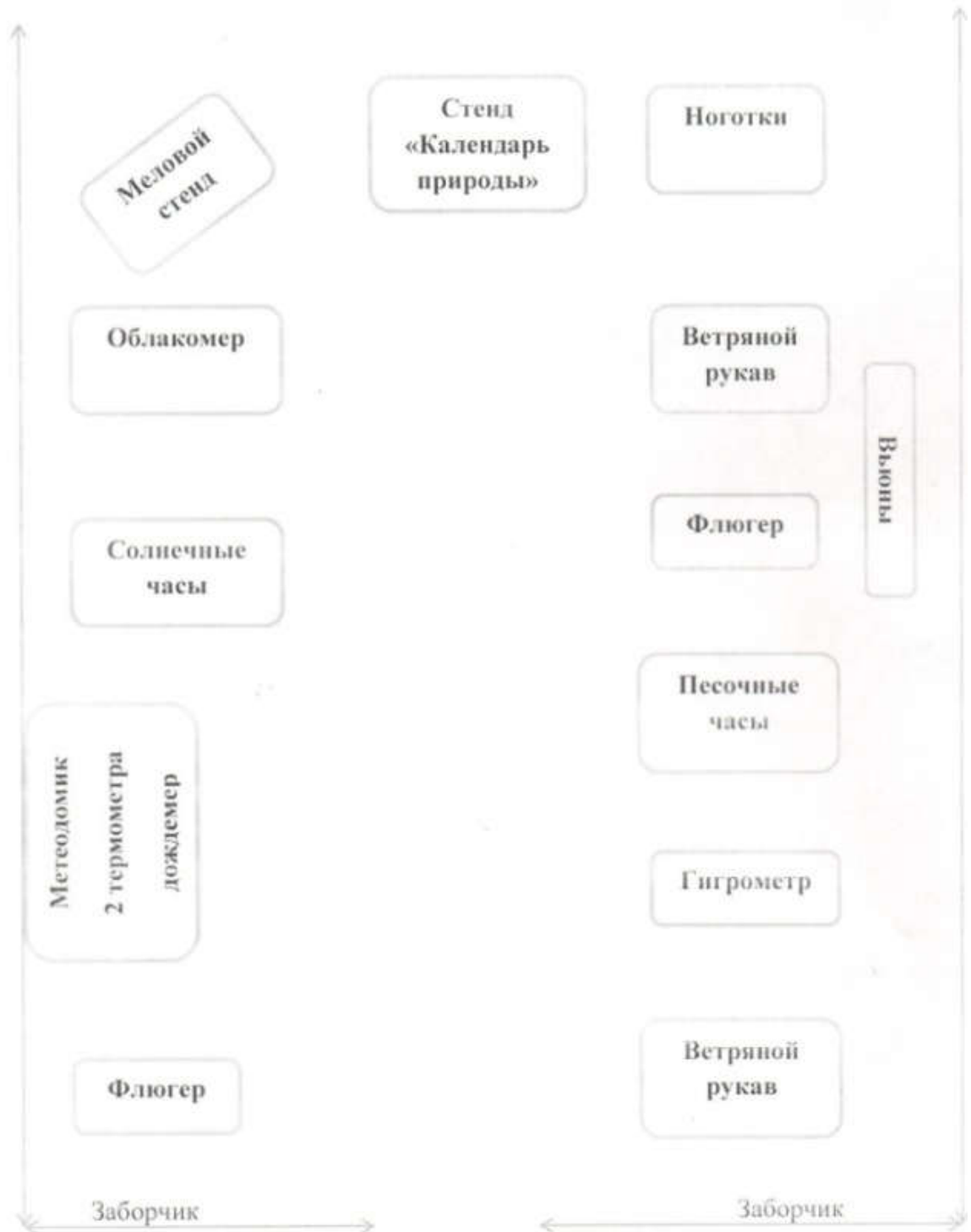




Создание метеостанции и экспериментальная деятельность на ней.

Нам стало интересно: что же это за приборы и можем ли мы сами составлять собственный прогноз погоды? Было принято решение создать на нашем участке в детском саду свою метеостанцию.

План метеостанции группы «Родничок»





Совместно с родителями изготовили различные приборы, выбрали солнечное место, установили метеодомик. На метеодомике два термометра для измерения температуры воздуха: один на солнечной стороне, другой внутри домика. Так мы узнаём температуру воздуха на солнце и в тени.



С помощью ветряного рукава мы узнаём направление и силу ветра. Когда ветер сильный, ветряной рукав надувается.



На домике есть дождемер, с помощью его мы измеряем количество осадков дождя летом и осенью.



С помощью флюгера мы можем определить, откуда дует ветер: с севера, востока, запада, юга.



Гигрометр – прибор для определения влажности воздуха. Мы обратили внимание, что если шишка раскрывается, то воздух сухой, если закрывается – влажный.



Есть солнечные часы для определения времени по солнышку и работают они только в солнечную погоду.



Наши песочные часы, мы проверили, работают три минуты.

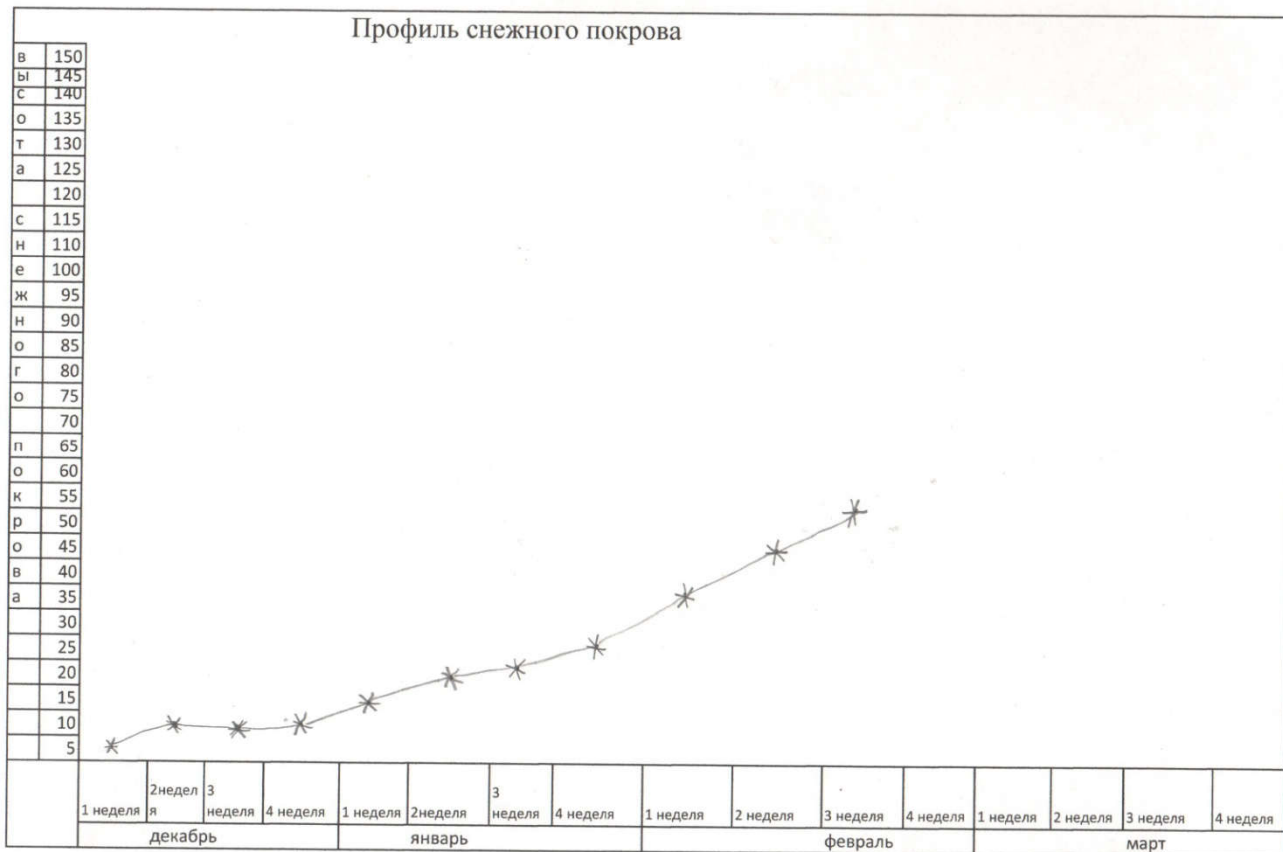


С помощью облакомера мы определяем, какие облака на небе (кучевые, перистые, дождевые – летом, снеговые – зимой).



Снегомером зимой измеряем высоту снежного покрова. Провели такой эксперимент: мы измеряли снег на нашем участке в разные дни и составили такую схему. Пришли к выводу, что в начале декабря глубина снежного покрова была равна примерно 5 см., а сейчас в феврале равна 55 см.





На стенде мы ежедневно отмечаем время года, месяц, число, состояние погоды.



На меловой стенде записываем все наши наблюдения: температуру воздуха, направление и силу ветра, осадки.



Мы обратили внимание, если облака высоко плывут, хорошую погоду несут; звёзды сверкают – о морозе предупреждают. Нам нравится работать на нашей метеостанции.



Ежедневно проводим опыты (летом с водой, воздухом; зимой с снегом), наблюдаем за погодой и передаём эти сведения нашим родителям и детям других групп через внутреннюю радиосвязь.



Мы тоже принесли свой прогноз погоды на сегодня и вам.

Заключение

Вывод:

Работа на метеостанции позволила нам удостовериться в том, что погода действительно зависит от явлений неживой природы: солнце, ветер, облачность, осадки.

Возможно в будущем кто – то из нас станет метеорологом, изобретёт какие – ни будь новые приборы для более точного определения погоды. Ведь прогноз погоды нужен людям разных профессий – лётчикам, штурманам кораблей, строителям, водителям, хлеборобам, геологам и другим. Все они нуждаются в точном определении прогноза погоды. А впрочем

У природы нет плохой погоды –
Каждая погода благодать.
Дождь ли снег – любое время года,
Надо благодарно принимать

Список литературы

1. Баранникова Э., Тарасевич П. Создание развивающей среды на участке детского сада // Ребенок в детском саду. – 2015.- №3. –с.76.
2. Богомолова Н. И. Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников : // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2013. - №5 – с.19-21
3. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 113 с.
4. Кузнецова Л. В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика. – 2014. №6. –с.54-57
5. Маневцева Л. М., Саморукова П. Г. Мир природы и ребенок. – СПб. : Детство –пресс, 2013.
6. <http://uchitelya.com/pedagogika/75345-proekt-meteostanciya-v-detskom-sadu.html>